



รายงานผลการจัดการความรู้ ปี ๒๕๖๐

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่

๑. ชื่อผลงาน การพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักพุทธธรรมของมหาวิทยาลัยสงฆ์

๑.๑ แนวความคิด

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วยวิทยาเขต ๑๒ แห่ง วิทยาลัยสงฆ์ ๘ แห่ง ห้องเรียน ๔ แห่ง ศูนย์วิทยบริการและวิทยาลัยสหทบทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษากายนอก (ระดับอุดมศึกษา) รอบที่ ๓ ประเมินเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖ พบว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีส่วนงานจัดการศึกษาที่รับการประเมินรวม ๒๒ ส่วนงาน มีวิทยาลัยสงฆ์ที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ๒ แห่ง คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า วิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน จำนวน ๒๐ ส่วนงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูง เป็นการพัฒนาองค์กรแบบยั่งยืน อย่างไรก็ตาม การดำเนินการดังกล่าว ต้องใช้ระยะเวลายาวนานด้วย ซึ่งต้องอาศัยพื้นฐานของการพัฒนาองค์กรคือการเตรียมความพร้อมของบุคลากรเพื่อการเปลี่ยนแปลง เมื่อองค์กรมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนแล้วก็ต้องถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติ และเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆของผู้ปฏิบัติ เพื่อบุคลากรจะได้มีความเข้าใจเป้าหมายขององค์กร มีความรู้ความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง บุคลากรจะสามารถช่วยผลักดันองค์กรให้ไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้สำเร็จ

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นแล้วนั้น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขต เชียงใหม่ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไร โดยผลการจัดเวทีการเรียนรู้ ย่อมนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัยฯ สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักพุทธธรรมของมหาวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อสร้างฐานความรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืนขององค์กรต่อไป

๑.๒ ประโยชน์ของผลงาน

(๑) P1. การนำเสนอองค์ความรู้ [Knowledge Asset: KA]

การพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักพุทธธรรมของมหาวิทยาลัยสงฆ์

The Development of a Learning Organization with Buddhist Principles for
Buddhist University



การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 3
“...สู่วิจัยรับใช้สังคม ผลิตบัณฑิตอุตสาหกรรม และนวัตกรรมท้องถิ่น”

The 3rd
CRCI
Conference on Research and Creative Innovation 2016

“Pinkish Model” The Development of Buddhist University for a Learning Organization



Pinkish Model -ต้นโพธิ์โมเดล-

คณะทำงาน

ผศ.ดร.วรวิทย์ นิเทศศิลป์ อาจารย์ประจำ มจร. วิทยาเขตเชียงใหม่	หัวหน้าโครงการ
อาจารย์รุ่งทิพย์ กล้าหาญ อาจารย์ประจำ มจร. วิทยาเขตเชียงใหม่	กรรมการ
อาจารย์ชวลิต ขอดศิริ อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	กรรมการ
นายชินภัทร สมุทรทัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	เลขานุการ
ทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. 2558	

การดำเนินงาน

การประชุมกลุ่มผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง และนิสิต โดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) จำนวน ๓๐ รูป/คน และการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) จำนวน ๑๐ คน

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. มีแนวทางในการพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักพุทธธรรมของมหาวิทยาลัยสงฆ์
๒. มีรูปแบบการพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสงฆ์



(๒) P2. การนำประโยชน์ขององค์ความรู้ [Knowledge Asset: KA] ต่อการพัฒนาคน การทำงาน และหน่วยงาน

เวทีการเรียนรู้



๑. การจัดเวทีการจัดการความรู้ KM แก่นิสิต โดยการบรรยายความรู้และเพิ่มทักษะการจัดการความรู้ให้กับนิสิต เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องเรียน มจร.วช.เชียงใหม่ เพื่อบูรณาการจัดการความรู้ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการศึกษาไทยสู่นโยบายการศึกษา Thailand 4.0





๒. การจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรความเป็นเลิศ (KM)” โดย พระศรีศาสนบัณฑิต ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ มจร พร้อมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มจร.ส่วนกลาง และคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ มจร.วช.เชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมธรรมปัญญาบดี ชั้น ๓ อาคาร มจร ๑ มจร.วช.เชียงใหม่ เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการและขั้นตอนในการจัดการความรู้ตามแผนบทการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย



๓. การจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ KM แก่บุคลากร โดยการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับคณาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และเจ้าหน้าที่ พร้อมเอกสารประกอบการบรรยาย เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม มจร.วช.เชียงใหม่ และการจัดทำอันดับนิตการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการบทเรียนหนึ่งประเด็น One Point Lesson (OPL) เพื่อการพัฒนาและแลกเปลี่ยนการจัดการความรู้ของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในส่วนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

(๓) P3. ความโดดเด่นในการใช้กระบวนการจัดการความรู้ [Knowledge Management: KM] เพื่อผลิตผลงาน

การเผยแพร่องค์ความรู้แก่สาธารณชนผ่านบทความทางวิชาการและสื่อสารสนเทศ



||| 200

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม 2559 - กันยายน 2559

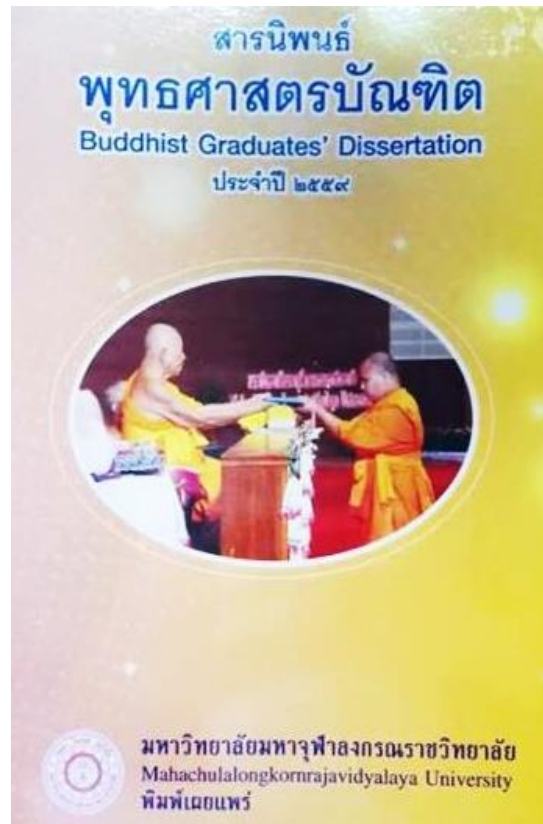


การพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักพุทธธรรม
ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในภาคเหนือตอนบน
The Development of a Learning Organization within Buddhist Principles
for The Buddhist University in The Northern Region of Thailand

ชวลิต ขอดศิริ¹, วรวิทย์ นิเทศศิลป์², รุ่งทิพย์ กล้าหาญ³ และ ชินภัทร สมุทรชัย⁴

การตีพิมพ์บทความทางวิชาการในวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น วารสารวิชาการ
ที่ได้รับการยอมรับอยู่ในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI1) ในระบบ ThaiJO

แหล่งอ้างอิง: <http://journal.feu.ac.th/Journal.aspx?id=23>



การตีพิมพ์บทความในวารสารของมหาวิทยาลัย สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในองค์การด้าน พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เรื่อง “ความรู้ : ประสพการณ์ : การทำงานวิจัยภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักพุทธธรรมของ มหาวิทยาลัยสงฆ์”

แหล่งอ้างอิง: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต ประจำปี ๒๕๕๘. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘. หน้า ๔๔๔-๔๕๒.

รายงานสืบเนื่อง

การประชุมวิชาการระดับชาติ (Conference Proceedings)
สาขาสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2
 ประจำปี ๒๕๖๓

วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ชวบิตล ขอบคศิริ¹ วรวิทย์ ปิณฑะสีงป²

บทคัดย่อ

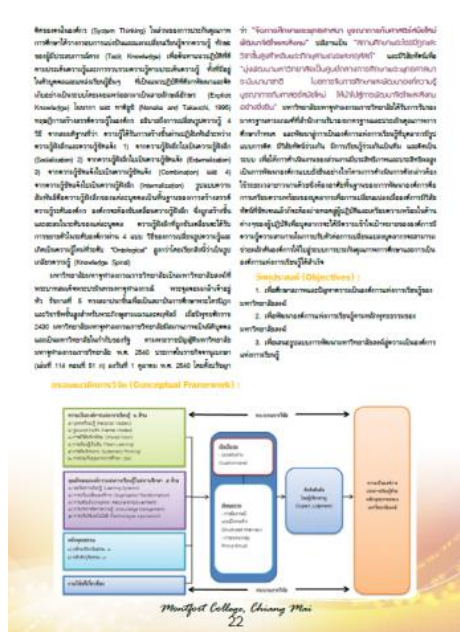
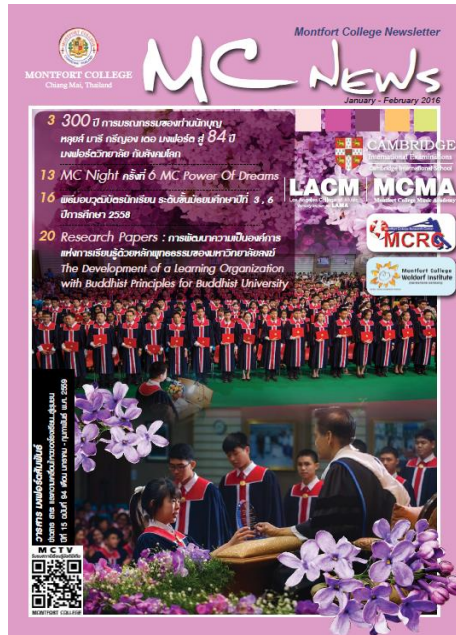
การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความเชื่อและทัศนคติของบุคลากรทางการแพทย์ที่มีต่อผู้ป่วยที่มีอาการของโรคทางจิตเวช 2) เพื่อศึกษาความเชื่อและทัศนคติของบุคลากรทางการแพทย์ที่มีต่อผู้ป่วยที่มีอาการของโรคทางจิตเวช และ 3) เพื่อศึกษาอุปสรรคในการเข้าถึงบริการสุขภาพจิตของผู้ป่วยที่มีอาการของโรคทางจิตเวช การศึกษาครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methodology Research) ซึ่งใช้ทั้งวิธีการเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และวิธีการเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง (Structured Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion: FGD) ผลการวิจัยพบว่าบุคลากรทางการแพทย์มีความเชื่อและทัศนคติที่ดีต่อผู้ป่วยที่มีอาการของโรคทางจิตเวช และมีความรู้เกี่ยวกับโรคทางจิตเวชมากขึ้น

[illegible]

ការសម្ភាសន៍ជាមួយអ្នកបោះឆ្នោតរដ្ឋបាល "ថ្នាក់ក្រោម ឆ្នាំទី ២" 71

แหล่งอ้างอิง: http://www.rsc.lpru.ac.th/lpru_research2

การนำไปจัดการเรียนการสอนด้านการวิจัยแก่นักวิจัยรุ่นเยาว์



การนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนด้านการวิจัยให้นักวิจัยรุ่นเยาว์ MCRC และเผยแพร่ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมาสเตอร์ ฤทธิยา ศรีสวนจิก ตำแหน่งบรรณารักษ์ ผู้พิจารณาให้ตีพิมพ์ในวารสารมงฟอร์ตสัมพันธ์ MC News ปีที่ ๑๕ ฉบับที่ ๔๔ ฉบับเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

แหล่งอ้างอิง: http://register.montfort.ac.th/mc_mag/index.php

ผลงานได้รับรางวัลนวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ในการประชุมทางวิชาการวิจัยและงานสร้างสรรค์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ววิทย์ นิเทศศิลป์ หัวหน้าโครงการ และคณะทำงาน พร้อมด้วย พระมหาดวงจันทร์ จันทคุตโต ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่ ได้นำเสนอผลงาน Pinkish Model

(ต้นโพธิ์โมเดล) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานภายใต้หัวข้อ “การพัฒนาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักพุทธธรรมของมหาวิทยาลัยสงฆ์” ได้รับรางวัลนวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ (BEST INVENTION INNOVATION AND CREATION) โดยมีอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นประธานในพิธีมอบโล่รางวัล ร่วมกับ ผู้อำนวยการ สสวท. ภาคเหนือ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และนักวิจัย เพื่อการขยายผลและขยายเครือข่ายการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ไปสู่สาธารณชนและสังคมให้กว้างขวางขึ้น

หลักฐานอ้างอิง: รางวัลนวัตกรรมผลงานสร้างสรรค์ (Best Invention Innovation and Creation)